



## **Minimální preventivní program** **proti patologickým jevům v dospělosti**

účinnost od 1. 9. 2024

### Obsah

- Úvod
- Vytyčení sociálně patologických jevů
- Cíl minimálního preventivního programu
- Analýza současného stavu ve škole
- Spolupráce s rodiči
- Vzdělávání pedagogů
- Metody práce
- Řešení konfliktní situace
- Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
- Program na školní rok 2025– 2026
- Hodnocení a struktura evaluace
- Závěr + příloha

### Úvod

Drogy a jiné sociálně patologické jevy se dotýkají i dětí, které navštěvují MŠ. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě na počátku školní docházky a poskytnout dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

V tomto věku patří děti k nejohroženější skupině, a proto i naše MŠ připravuje a realizuje komplexní program primární prevence a prevence sociálně patologických jevů.

### Vytyčení sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí naší mateřské školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- šikanování, vandalismus, kriminalita, delikvence
- formy násilného chování a agresivity
- virtuální drogy (počítače, televize, video)



- rasismus, intolerance
- ohrožování mravní výchovy mládeže a sexuální zneužívání dětí, týrání dětí
- nebezpečí náboženských sekt

## Cíl minimálního preventivního programu

### *Dlouhodobé cíle:*

- zvýšit odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům
- učit děti rozpoznat patologické jevy a nepodlehnout jim, pokud se s nimi v budoucnu setkají
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí TVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu mezi všemi zaměstnanci
- ovlivňování rodiny
- kladné postoje učitelů k problematice patologických jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

### *Krátkodobé cíle:*

- analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte
- v krátkodobém plánování stanovit účinnou motivaci a metody práce, které budou respektovat specifika třídy
- organizovat řízené a spontánní aktivity tak, aby byl dostatečný prostor k individuální činnosti
- rozvíjet komunikaci mezi vrstevníky
- pravidelné setkávání učitelů za účelem stálého a včasného monitorování klimatu tříd, zjišťování problémů k řešení
- výměna zkušeností mezi pedagogy vycházejících z praxe a dalšího vzdělávání

## Analýza současného stavu ve škole

K posouzení problematiky slouží výpovědi jednotlivých dětí. Vzhledem k tomu, že se jedná o malý kolektiv, mají učitelky, zaměstnanci MŠ, rodiče a ostatní vcelku přehled o chování dětí. O šikaně jsou děti schopné mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Ostatní patologické jevy jsou analyzovány v rámci tematické výuky

- šikana, agrese, týrání – rozhovory, komunikace s dětmi
- vandalismus - chování dětí na veřejnosti, pozorování chování ostatních
- intolerance - snaha učit děti tolerovat potřeby jiného

## Spolupráce s rodiči



Problémy spojené se sociálně patologickými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Rodiče jsou informováni o situaci v MŠ i o možnostech případné pomoci na třídních schůzkách. Další možností jsou individuální pohovory či konzultační hodiny.

## Vzdělávání pedagogů

Učitelky se v rámci svých možností zúčastní aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů. Škola jim poskytne nabídku programů seminářů a školení zabývajících se touto tematikou nebo využijí samostudia. Vzájemnou konzultací se pokusíme o nápravu či předejití patologického jevu, který se objeví.

## Metody práce

- pravidelné sledování docházky dětí do MŠ
- sledování psychického stavu dětí – smutek, agrese, stranění se kolektivu, náladovost, ospalost, neklid
- sledování fyzického stavu dětí – sledovat původ zranění s konzultací s rodiči nebo ošetřujícím lékařem
- sledování vzájemných vztahů mezi dětmi v třídních kolektivech
- sledování a řešení všech forem vandalizmu, násilí a šikany
- samostatná práce – znázornění pocitů, projevů, jak vidíš to či ono
- párová, skupinová práce ve třídě
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání
- poskytování informací formou divadelních představení
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
  - zařazování tělovýchovných chvilek
  - pobyt na čerstvém vzduchu
  - dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
  - správné stravovací návyky
  - postupné budování řebříčku hodnot

V mateřské škole je hlavně kladen důraz na nebezpečí kouření a používání alkoholických nápojů. Děti jsou informovány o možném zneužívání léků, výskytu injekčních stříkaček na pískovištích, hřištích a orientačně o jiných drogách.



## Řešení konfliktní situace

Budou sledovány sociálně patologické jevy - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření.

1. individuální pohovor s dítětem
2. řešení vzniklé situace společně s dětmi
3. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
4. doporučení kontaktu s odborníky
5. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě

## Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

### Oblast školství

- pedagogicko - psychologická poradna:PPP Liberec tel: 731 488 235, PPP Česká Lípa tel: 728 541 505
- podpora vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole
- odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem

### Oblast zdravotnictví

- dětský lékař MUDr.Petr Lukáš tel:487 763 584

### Oblast sociálních věcí

- sociální odbor, kurátoři Liberec tel: 485 244 947, Jablonné v/P tel: 487 829 974

### Policie ČR, Městská policie

- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých, Jablonné v/P tel: 725 012 102

## Program na školní rok 2025 - 2026



### 1. Aktivity dětí

- Zájmové činnosti na mateřské škole
- ekologické vycházky
- polodenní a celodenní výlety
- výtvarné, hudební či sportovní akce
- dopravní výchova
- spolupráce s hasiči
- spolupráce s Městskou policií v Jablonném v P.
- Účast v projektu Bubnovačka 2025

### 2. Seznámení rodičů s MPP

- v září v rámci třídních schůzek

### 3. Zapojení do preventivního projektu - doporučení

- Filipova dobrodružství
- Tohle je KORONÁK
- Kafomet
- Nevšední příběhy (1.- 3. díl)
- Obrázková kniha o pocitech a emocích

### 4. Další besedy a aktivity

- přednášky
- besedy
- práce na interaktivní tabuli

## **Hodnocení a struktura evaluace preventivního programu**

#### *Ředitelka:*

- hospitační a kontrolní činnost, hospitační pohovory
- na pedagogické radě
- zakotvení hodnocení výsledků plnění programu do vlastního hodnocení školy

#### *Učitelky:*

- analýza úspěšnosti naplňování cílů z oblasti primární prevence – červen



*Rodiče:*

- pohovory na sjednaných schůzkách

## **Závěr**

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu jejich školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, provozní personál,

děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti

zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

V Jablonném v Podj., 1.9.2024

Zpracovala: Bc. Veronika Jirásková

ředitelka

1.9.2025

Aktualizovala: Blanka Marčeková



## Příloha

### FILIPOVA DOBRODRUŽSTVÍ

Program má tyto části:

#### **Filipova dobrodružství**

S Filipem a jeho kamarády se podíváme do Země zdraví, kde potkají samé přátele, dětskou formou se děti seznamují s tím, co prospívá jejich zdraví.

Jinak je tomu ve druhé části knihy s názvem Filip na zlověstném ostrově, kde bydlí samí nepřátelé zdraví – tabákoví bandité, zlý netvor Alkoholní a strašná obluda Drogera. Na cestě zpět se děti spřátelily s veselými a šťastnými delfíny, kteří jim prozradili tajemství o dobrém přátelství. Nakonec kamarádi zažijí dobrodružství v království krále Sáma, jehož premiér Bašťoun je vystřídán panem Výživou.

#### **Filipova další dobrodružství**

V této knize přiletěl doktor Příroda s dětmi na Dětské ostrovy, kde je uvítal Kašpárek a oznámil jim, že se na ostrovech hračky zlobí, že se tu nemají jako dříve, že všude číhá spousta nebezpečí. Například: nedávno lopatky ubližovaly červenému autíčku. Co má červené autíčko dělat? Kdo mu pomůže?

#### **Filipova prázdninová dobrodružství**

Tato kniha seznamuje děti s prostředím, ve kterém by mohly přijít k úrazům, poukazuje na nebezpečné situace v místech, které děti často navštěvují – v parku, na hřišti, v ZOO i v silničním provozu.

**Tři knihy, které pomohou učitelkám s tématy a navedou děti do pohádkového světa, kde všechno špatné končí dobře – ovšem v životě to tak být nemusí!**

### NEVŠEDNÍ PŘÍBĚHY 1.DÍL

Dětský svět je plný příběhů, ve kterých se děti učí poznávat hodnotu života, kamarádství a hezkých vzájemných vztahů. V příbězích, které naleznete v této knize, se dozvědí, že každý, bez ohledu na to, jak vypadá, má svoji výjimečnou hodnotu a že naše štěstí závisí na nesobeckosti a ohleduplnosti k ostatním. Připomenou si, že



život přináší nejen zábavu, ale také povinnosti a že je lépe je neodkládat. Seznámí se také s obětavým pejskem – záchráncem, který včas vycítil nebezpečí a přivolal potřebnou pomoc.

Všech sedm příběhů v dítěti upevní touhu po životě naplněném přátelstvím a opravdovostí. Ukazují, že i zdánlivě běžné situace mohou dovést zvědavé děti k neobyčejnému poznání.

## **NEVŠEDNÍ PŘÍBĚHY 2. DÍL**

Na tom, co prožívají druzí, se mohou naše děti mnoho naučit. Bez mentorování, vesele, s chutí. V novém pokračování nevšedních příběhů se můžeme začít do další řady dobrodružství, která děti inspirují k tomu, aby se dívaly na svět jiným pohledem. Vedou k odhodlání dělat každou práci co nejlépe a nezištně pomáhat nejen kamarádům, ale i všem, kdo pomoc zrovna potřebují. Ukazují, jak je dobré mít v životě řád a že si děti mají nejprve splnit své povinnosti a pak až mohou jít ven nebo si hrát. Učí děti skromnosti a hezkým mezilidským vztahům a na příkladu koně Hvězdy dokládají, že věrným přítelem nám může být i náš zvířecí kamarád.

Společné čtení těchto příběhů s dětmi může být příjemným zakončením dne, ale také začátkem diskuse o těch nejdůležitějších hodnotách, které chceme dětem předat.

## **NEVŠEDNÍ PŘÍBĚHY 3. DÍL**

V tomto dílu trojdílné série se děti naučí, že křivda bolí a je třeba ji vždy napravit. Zjistí, že více zmůžou laskavým jednáním než hádkami a bojem a že rodinu tvoří ti, kdo se mají rádi, ať už se do ní narodili, nebo se jejími členy stali později. Pochopí také, že je rodiče vychovávají pro jejich dobro a že je lepší se vzájemně chválit než se na sebe hněvat.



## **PŘÍLOHA – MŠ STUDÁNKA – LIBERECKÁ**

Minimální preventivní program v MŠ Studánka - Liberecká máme ve Třídním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání

- paní učitelky ho využívají při procházkách po městě, do přírody
- povídají si s dětmi, co nesmí a co se může.

Na IT pouštějí ukázky z Youtube – Ježkovy voči aby nebyl malér

- jsou to krátké příběhy o bezpečnosti