

Mateřská škola Studánka Jablonné v Podještědí,
příspěvková organizace
Liberecká 76, Jablonné v Podještědí

Tel .:487 762 320

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/19



Zpracovala : Bc.Bohumila Šimonová
řed.MŠ Studánka Jablonné v Podještědí

Obsah Výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2018/2019

Zpráva o činnosti školy

Charakteristika školy
Přehled součástí MŠ
Organizace vzdělávání a výchovy
Vzdělávací programy
Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání
Evaluace předškolního vzdělávání
Údaje o pracovnících školy
Řízení školy
Poradenské služby
Údaje o průběhu a výsledcích kontrol
Údaje o aktivitách a prezentaci MŠ na veřejnosti
Další záměry školy
Akce ve školním roce 2018/2019
Přílohy - fotodokumentace

1.Charakteristika školy

Základní charakteristika školy:

Mateřská škola běžného typu s možností integrace dětí se speciálními potřebami či dětí vyžadující zvláštní péči vlivem nepříznivého sociálního prostředí, zanedbání, dětí s nerovnoměrným vývojem, dětí z prostředí sociokulturní odlišnosti /cizinci/.

čtyřtřídní MŠ, typ tříd heterogenní – U Školy

tři třídy věkově smíšených dětí - Liberecká

Naplňenost 100%.

Název a sídlo : Mateřská škola Studánka Jablonné v Podještědí

příspěvková organizace

Liberecká 76

Jablonné v Podještědí

471 25

adresa odloučeného pracoviště :

Markvartice, U Školy 194

Jablonné v Podještědí

Okres : Liberec

Kraj : Liberecký

Zřizovatel : Město Jablonné v Podještědí

Náměstí Míru 22

Jablonné v Podještědí

471 25

Mateřská škola Studánka Jablonné v Podještědí je od 1.1.2003 právním subjektem.

Od 1.1. má Mateřská škola Studánka Jablonné v Podještědí dvě budovy.

IČO : 710 13 083

Ředitelkou Mateřské školy Studánka Jablonné v Podještědí je od 1.8.2008

Bc.Bohumila Šimonová.

Zástupce ředitele je od 1.1.2014 Iva Psigodová

Datum zařazení do sítě škol : 1.1.2003

Mateřská škola Studánka Jablonné v Podještědí sdružuje :

Mateřská škola	-	kapacita 160 dětí
Jídelna mateřské školy	-	kapacita 70 jídel
Výdejna MŠ U Školy	-	kapacita 120 jídel

Príprava stravy v MŠ Studánka U Školy je zajišťována v prostorách kuchyně základní školy. Od 1. ledna 2004 je v mateřské škole pouze výdejna jídel. Jídlo se do mateřské školy dováží v nerezových termosech, pravidelně se měří a zapisuje jeho teplota před výdejem. Při Mateřské škole Studánka v Podještědí působí občanské sdružení –SRPŠ, které vzniklo jako ekonomický subjekt 14.4.1997

Přehled součástí Mateřské školy Studánka Jablonné v Podještědí

	IZO	Kapacita
Mateřská škola	107560305	160
Výdejna	110 013 077	120
Jídelna MŠ	102629013	70

Škola je velmi dobře hodnocena z hlediska prostorových možností, máme hlavní hernu a jídelnu, hernu pro stavby z velkých kostek a matrací, prostorově velkou tělocvičnu, třídu pro setkávání a německým partnerem, třídu pro výtvarné práce, dvě ložnice. V posledních dvou letech se nám podařilo díky vstřícnosti zřizovatele značně vylepšit prostředí v mateřské škole. Díky menším stavebním úpravám jsme získaly tři prostorné šatny (z původní jedné větší a jedné malé) a vybavili je novým nábytkem a novou podlahou..

V přízemí jsme položili novou podlahovou krytinu, zakoupili nový nábytek do herny i jídelny, zmodernizovali jsme šatnu pro uklízečku i kuchařku, pro učitelky jsme zakoupili policový regál na pomůcky, nové regály jsme pořídili i do pracovny výtvarné výchovy. Realizovali jsme i položení nové podlahové krytina v celém 1.patře , policový regál na kostýmy a nový sporák do školní kuchyně . Zřídili jsme pro vedoucí školní jídelny mini kancelář v části skladu na potraviny a pro školnici místnost na šití.

Školní zahrada je prostorná, dělí se na dvě části – před a za budovou. Ploty kolem celého areálu nejsou v dobrém stavu, stále je třeba opravovat. Přední část zahrady jsme vybavili

šplhacími lany, provazovými žebříky, kruhy, houpací sítě, houpačkami, smyslovým chodníčkem, namalovali jsme dětem obří Člověče, nezlob se, dráhu, skákacího panáka. Zasadili jsme do dvou půlkruhů vrbové proutky na získání dvou přírodních odpočinkových zón pro děti.

Ve druhé části zahrady jsme společně s dětmi zřídili eko-zahradku, kde pěstujeme jahody, ostružiny, maliny, angrešt, bylinka, které využíváme ve školní kuchyni a k zajištění pitného režimu dětí.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Školní vzdělávací program byl projednán se zřizovatelem ,Městem Jablonné v Podještědí i se zahraničním partnerem, Mateřskou školou „Zwerghöuser“ Lückendorf.

Školní vzdělávací program Mateřské školy Studánka Jablonné v Podještědí je vlastním dlouhodobým programem pro děti všech věkových kategorií v mateřské škole.

Záměrem výchovného působení a filosofií naší školy je vytvořit pro děti podnětné, přátelské prostředí s úzkou spoluúčastí rodičů. Dětem vytváříme klidné, pohodové prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou cítit dobře, kde bude kamarádská nálada, pochopení a láska. Děti se kdykoli přitulí a pomazlí s učitelkou i s ostatními zaměstnanci.

Naší prioritou je vychovat děti samostatné, zdravě sebevědomé cestou přirozené výchovy, usilujeme o vytvoření základů celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb v úzké spolupráci s rodiči.

Děti se ráno scházejí v herně v přízemí, po sedmé hodině se dělí na 2-3 skupinky podle zájmu. Učitelky nabídnou činnost – hry v tělocvičně, tvoření v pracovní výtvarné výchovy, konstruktivní stavebnice, hrací koutky apod. Každé dítě si vybere činnost, které ho právě zajímá i učitelku, se kterou se v dané chvíli cítí nejlépe.

Od 7,50 do 8,30 hodin se nejstarší děti scházejí v eko-třídě, kde se pravidelně připravují na vstup do ZŠ.

Při dopoledním výchovně vzdělávacím programu se děti někdy podle zájmu, někdy podle věku na 3 skupinky a plní záměry týdenního tématu.

Při vycházkách si také děti vyberou učitelku a kamarády, s kterými půjdou ve skupině.

Děti v naší školce nejsou rozdělené do oddělení a nemají svou vlastní učitelku, ale průběžně si vybírají skupinu, činnost i učitelku podle momentálního rozpoložení.

Učitelky se zaměřují především na činnosti, ke kterým mají blízko, jsou v nich proškolené, dále se samostatně vzdělávají a připravují. Každá učitelka se více věnuje jiné činnosti tak, abychom pokryli všechny oblasti výchovně vzdělávací práce co nejkvalitněji, nejlépe. Velkou výhodou je to, že každá učitelka se zaměří na to, co ji hodně baví, proto i motivace, metody, formy, pomůcky, nabídka i výstupy jsou velice nadstandardní.

Nejstarší děti se důsledně připravují na vstup do ZŠ při dopoledním programu, při pobytu na zahradě, při klidových činnostech po 13,00 hodině.

Klidových aktivit využíváme k práci s dětmi v kroužcích a k individuálním činnostem. Rodiče dětí mohli zvolit zapojení svého dítěte do činností s různým zaměřením

(spolupráce s německou mateřskou školou, seznamování s německým jazykem formou pravidelného setkávání se svými vrstevníky, výtvarná a dramaticko pohybová činnost, plavecký kurz, grafomororika, indiv.práce s dětmi, ekologické aktivity i společně s rodiči).

3. **Vzdělávací programy** - zaměření (případná specifikace-motivační název ŠVP)

Mateřská škola má vypracovaný vlastní Školní vzdělávací program, který byl zpracován dle požadavků RVP VP pro předškolní vzdělávání.

Byl zpracován na základě podrobné analýzy a hodnocení z uplynulých období, vychází z podmínek a požadavků zdejšího regionu.

Byl zpracován jako dokument veřejný, kdykoliv k nahlédnutí. Jelikož jsme mateřská škola, která spolupracuje s MŠ v Lückendorfu (SRN) a jsme zaměřeni na ekologii, nazvali jsme náš ŠVP PV „ Putování skřítky Javorníčka za Hochwaldským mužíčkem „ Cílem dokumentu je zajistit rozvoj dětí podle jejich individuálních možností a schopností vést je k samostatnosti , začlenění dětí do kolektivu a příprava všech na vstup do základní školy.

Program obsahuje hlavní témata, která kopírují roční období s jejich svátky, tradicemi. Tyto témata obsahují několik podtémat, s kterých si pedagogové mohou vybírat, mohou je spojovat, časová délka není omezena, zkrátka podle zájmu dětí. Všechna témata jsou dětem blízká.

Naše mateřská škola se zaměřila na všestranný rozvoj dětí, na poznávání místa, okolí, kde děti žijí, na předcházení poruch čtení, psaní před vstupem do ZŠ, daří se dále pečovat o mluvený projev dětí díky odborné logopedické péči, která probíhá přímo na školce a bude zajištěna pro další školní rok.

Název školního vzdělávacího programu :

**“Putování skřítky Javorníčka za Hochwaldským mužíčkem “
v MŠ Liberecká**

Školní vzdělávací program Mateřské školy Studánka Jablonné v Podještědí vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a z Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Základem zůstává spolupráce se zahraničním partnerem, mateřskou školou v Lückendorfu. Dlouhodobou spoluprací české a německé mateřské školy podporují i zřizovatelé mateřských škola v rámci programu “Partnerství měst a obcí “.

Školní vzdělávací program mateřské školy je zaměřen na ekologickou výchovu, poznávání a ochranu přírody a životního prostředí , spolu s poznáváním jiné země a cizího jazyka. Tématické bloky ŠVP PV na sebe vzájemně navazují, prolínají se a doplňují nebo přechází jeden do druhého.

Vzdělávací cíle si děti připomínají v nových souvislostech a učí se vidět věci kolem sebe. Školní vzdělávací program zároveň podporuje zdravý tělesný, psychický i sociální vývoj dětí a poskytuje optimální podmínky pro osobnostní rozvoj každého dítěte a vytváří předpoklady pro pozdější vzdělávání.

„Cestou pohody k poznání“, v MŠ U Školy

Koncepce výchovné práce je rozpracována ve školním programu „Cestou pohody k poznání“, konkrétně v pěti hlavních oblastech, které reflektují vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání i učení. Je zaměřen na celkový rozvoj osobnosti dítěte. Důraz je kladen na vztah k domovu, pochopení a prožívání lidových tradic a slavností, upevňování pozitivního přístupu k životu. Učitelky dbají na individuální potřeby dětí, přihlížejí k jejich dovednostem, schopnostem a věku při určování stupně obtížnosti plněných úkolů.

Provádíme pololetní a závěrečnou evaluaci. Učitelky každé třídy si zhodnotí, co se povedlo či nepovedlo a společně hledáme, jak najít cestu ke zlepšení. Nejdůležitější na všech programech je hravost, radost a spokojenost dětí, spolupráce s rodinou.

4 .Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

.V mateřské škole Studánka Jablonné v Podještědí bylo ve školním roce 2017/2018 zapsáno 158 dětí, které byly rozděleny do tří věkově smíšených tříd. dětí a do čtyř tříd rozdělených podle věku.

Liberecká

1.třída	20 dětí
2.třída	20 dětí
3.třída	20 dětí

U Školy

1. třída	24 dětí
2.třída	24 dětí
3.třída	25 dětí
4.třída	25 dětí

DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ, ZMĚNY V PRŮBĚHU ROKU V MŠ STUDÁNKA

Děti byly přijímány do MŠ na základě správního řízení - písemné žádosti rodičů podané v době zápisu do MŠ a na základě rozhodnutí ředitelky o zařazení dítěte do předškolního zařízení.

V tomto školním roce navštěvovalo zařízení 160 dětí. V průběhu roku se odhlásilo osm dětí, za které jsme hned přijaly nové děti. Děti byly zařazovány do tříd podle jejich věku, nebo do smíšených tříd podle přání rodičů. Docházku v MŠ ukončilo 39 dětí z důvodu přechodu do ZŠ, dvě děti se odstěhovaly. Na základě vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně dostalo odklad 11 dětí.

K zápisu na nový školní rok si podalo Žádost o přijetí 41 rodičů. Všechny děti, které k 1.září 2019 dosáhly věku dvou let, byly do MŠ přijaty.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 jsme ve vzdělávací práci realizovali školní vzdělávací program “Putování skřítky Javorníčka za Hochwaldským mužičkem “ a nedílnou součástí naší práce byla spolupráce s MŠ Lückendorf a ekologické programy pro děti a rodiče – odpolední a sobotní. Vytvářením podnětného prostředí a tvořivé atmosféry v mateřské škole jsme umocňovali výchovně vzdělávací působení na děti ve všech oblastech.

V oblasti Dítě a jeho psychika jsme sledovali specifické cíle při rozvoji řečových schopností a jazykových dovedností i komunikativních dovedností a kultivovaného projevu. Jako prostředek jsme využívali rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky, společné rozhovory, vyprávění vlastních zážitků.

Děti dostávaly mnoho příležitostí k samostatnému řečovému projevu.

V průběhu školního roku zajišťovaly logopedickou prevenci logopedická asistentka Pavlína Majorová. V dohodnutých termínech přicházeli rodiče se svými dětmi na individuální cvičení, mohli se poradit nebo zapůjčit texty k procvičování či odbornou literaturu.

V oblasti dítě a jeho tělo jsme se především zaměřovali na rozvoj samostatnosti, zdokonalování sebeobsluhy, hygienických dovedností, samostatnosti, vytrvalosti, obratnosti, do všech činností jsme zařazovali prvky vedoucí k vytváření potřebných kompetencí individuálně u všech dětí.

Schopnost soustředit se a koncentrovat pozornost na daný jev jsme rozvíjeli pomocí her zaměřených na rozvoj paměti a pozornosti.

Využívali jsme hry a cvičení zaměřené na rozvoj myšlení a řeči a rozvoj matematických představ, kde jsme rozvíjeli schopnost syntézy a analýzy, abstrakce a konkretizace.

Často jsme zařazovali cvičení a hry působící na motorické a senzomotorické funkce, na rozvoj hrubé a jemné motoriky. Individuální vzdělávací plány byly vypracovány pro děti s odloženou školní docházkou. Zaměřili jsme se především na rozvoj funkcí důležitých pro budoucí výuku čtení, psaní a počítání. Využívali jsme cvičení a hry na rozvoj zrakového vnímání, prostorové orientace, na rozvoj sluchového vnímání, rytmická cvičení, rozeznávání hlásek na začátku a na konci slova, dvojice podobných slov, rytmizace a dělení slov na slabiky.

Výsledky vzdělávací práce učitelek jsou pravidelně sledovány ředitelkou mateřské školy s následným písemným zápisem.

Své výchovně vzdělávací působení uskutečňují učitelky v průběhu celého dne a ve všech situacích, které se v mateřské škole vyskytnou.

Ve školním roce 2018/19 byly v mateřské škole integrovány dvě děti s podpůrným opatřením 2 stupně bez asistentky v MŠ Liberecká, a dvě děti s podpůrným stupněm 3 s asistentem v MŠ U Školy.

Ve všech dalších vzdělávacích oblastech dosahují učitelky mateřské školy velmi dobrých výsledků, sledují návaznost a posloupnost úkolů, motivují děti k činnostem a dokáží je zaujmout, zapojit, povzbudit a pochválit.

Hru bereme jako hlavní činnost dítěte (je pro dítě přirozenou, nezbytnou činností) a je pro nás hlavním prostředkem ve výchovně vzdělávací práci. Dítě se při ní aktivně a efektivně učí, získává nové zkušenosti a návyky. Vytváříme pro ni prostor i čas s využitím přiměřeného denního režimu s dostatkem volného pohybu. Využíváme i řízené činnosti a to především u starších dětí tak, aby postupně zvyšovaly svou schopnost soustředit se na činnosti a pracovat samostatně s přihlédnutím na jejich vstup do ZŠ.

Při každodenním programu respektujeme charakteristický duševní vývoj dítěte. Podporujeme sebedůvěru, navozujeme kladné emoční a citové vztahy a snažíme se je chránit před stresujícími vlivy.

Každá třída má vypracovaný „třídní program“, který se doplňuje konkrétní, aktuální situací a náladou. Tento program je zpracován s přihlédnutím k věkovému složení dětí, je tvořivý a

vyžaduje tvůrčí práci. Součástí ŠVP a TVP je Minimální preventivní program , jehož plnění pravidelně zařazujeme do výchovně vzdělávacího programu školy.

Naše cíle se nám daří plnit, o čemž svědčí kladná odezva jak u rodičů, tak i u učitelů ZŠ, kteří naše absolventy přebírají.

Mateřská škola Studánka – Liberecká 75 na podzim 2017 zapojila do kampaně

„ CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM „

Posláním obecně prospěšné společnosti Celé Česko čte dětem je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby v rodině. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Předčítání utváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem. My neříkáme "Jdi a čti si!", ale "Pojď, budu ti číst".

Stačí 20 minut denně. Každý den.

Ve školce dětem čteme každý den, hlavně před odpoledním odpočinkem, čteme pohádky i dětské knížky na pokračování.

Po dočtení knihy děti nakreslí obrázek, který umístíme na náš Čtenářský strom.

V rámci této kampaně zveme do školky týden hosta, který dětem něco přečte, poví jim o své práci, zodpoví spoustu dětských otázek.

Do našeho Křesla pro hosta usedla zdravotní sestřička, profesionální hasič, policista, zdravotnický záchranář, autokrosový závodník, starosta Města Jablonné v Podještědí, kuchařka manažer Šaldova divadla v Liberci, výpravčí vlaků, řádová sestra, páter, dvě učitelky z prvních tříd, zahradnice, květinářka, profesionální fotbalista, bývalý ředitel školy, průvodkyně na zámku Lemberk, herečka Stanislava Jachnická., moderátorka ČT1 Marcela Augustová, významná česká atletka Zuzana Hejnová, trenér karate, soudkyně, sopranistka, učitelka tance, vzpěrač, herec Jarek Hylebrant a další a další hosté.

Dětem se toto čtení velice líbí, nejen, že poslouchají přednes někoho jiného, ale zároveň se seznámí s různými profesemi a pomůckami, které k tomu patří.

Po přečtení pohádky se host podepíše do naší velké čtenářské knihy a s dětmi nakreslíme do knihy obrázek.

Evaluace předškolního vzdělávání

Při hodnocení výsledků předškolního vzdělávání je nedílnou součástí práce mateřské školy evaluační proces.

Učitelky se zaměřily na sledování a hodnocení individuálních výsledků dětí a zaznamenávaly pokroky j jednotlivých oblastech pro každé dítě.

Učitelky sledovaly, zda cíle, které si zvolily, jsou adekvátní, zda děti získaly potřebné kompetence, zda byla zvolena vhodná motivace.

Na společných poradách jsme sledovali a hodnotili vzdělávací proces a plnění školního vzdělávacího programu a ze získaných poznatků jsme se snažili vyvodit odpovídající závěry pro vlastní práci.

Podařilo se nám zapojovat rodiče dětí do školních aktivit jako například společný táborák, společné akce českých a německých rodičů, karneval, Rej malých čarodějnic ekovýchové. V oblasti ekologie jsme spolupracovali s Mysliveckým sdružením z Petrovic , s Ing. Janou Čackou z ÚHÚL Jablonec nad Nisou, s panem Válkem – Lesy české republiky a s Eko centrem Brniště.

Vzdělávání dětí bylo založeno především na přímých prožitcích dětí .

5. Údaje o pracovnících školy

Přehled počtu nepedagogických pracovníků :

Pracovní zařazení	Úvazek	kvalifikace	Počet roků praxe
školnice	100%	SOU	5
Školnice	100 %	vyučení	6
Uklízečka	25%	SOU	4
Uklízečka	100%	SOU	6

Přehled počtu pracovníků školní jídelny :

Pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace	Počet roků praxe
kuchařka	100%	kuchařka	11
pom.kuchařka	25%	Odborné učiliště.	4
ved.školní jídelny	50%	střední s maturitou	2
Pom.kuc hařka – výdej stravy, příprava svačinek	100%	SOU	4

2. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č.563/2004 Sb.,o pedagogických pracovnících,ve znění pozdějších předpisů)

pedag. pracovníci celkem	ped.prac.s odbornou kvalifikací	%	ped.prac.bez odborné kvalifikace	Počet fyz.osob k 31.12.2015
12	12	100	0	12

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	Do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	60 a víc
počet	0	3	1	3	5	0

Do důchodu odešla vedoucí stravování a jedna učitelka ukončila pracovní smlouvu.

Během školního roku 2018/2019 jsme zaměstnali v MŠ U Školy asistenta pedagoga s úvazkem 8 hodiny týdně , asistenta pedagoga s úvazkem 4 hodiny týdně, chůvu s úvazkem 4 hodiny denně a školního asistenta s úvazkem 4 hodiny denně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (formy studia zaměření kurzů, přínos pro školu)

Všechny učitelky se ve školním roce 2018/2019 zúčastňovaly vzdělávacích programů z programové nabídky NIDV ,samostudiem odborné literatury, vyhledáváním odborných článků v Učitelských novinách.

Hojně ke vzdělávání využíváme webináře.

Sebevzdělávání: Pedagogové čerpají informace s odborných publikací, knih,časopisů, zajímavosti pro rodiče vyvěšujeme na nástěnkách a pravidelně obměňujeme.

Zaměření: Školní zralost předškolního dítěte, charakteristika a potřeby předškolních dětí, pedagogická diagnostika

6. Řízení školy

Hlavní úkoly stanovené školou pro školní rok 2018/2019 vycházely a byly konkretizovány pro všechny činnosti ve Školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání.

Podle RVP PV a v souladu s obecně platnými právními předpisy měla škola vypracován svůj Školní vzdělávací program s názvem „Putování skřítky Javornička za Hochwaldským mužíčkem“.

Dlouhodobou koncepcí Mateřské školy Studánka Jablonné v Podještědí je spojení ekologické výchovy a spolupráce se zahraničním partnerem, mateřskou školou v Lückendorfu. Využívali jsme především přímý kontakt s přírodou, pravidelně se konaly vycházky do přírody se zaměřenou na ekologii, ochranu a péči o přírodu., děti poznávaly přírodu všemi smysly, poznávaly chráněnou krajinnou oblast Lužické a Žitavské hory s cílem směřovat k dokonalé harmonii citění a myšlení, k odpovědnému chování k vnějšímu prostředí, k živým organismům, ostatním lidem i vůči sobě samému.

Přeshraniční spolupráce zahrnuje oblast kultury, tradiční lidové slavnosti, umělecké a sportovní činnosti, poznávání života lidí jiné země, podpora a rozvíjení vzájemných přátelských vztahů.

Ředitelka školy v pravidelných hospitacích u jednotlivých učitelek při výchovně vzdělávacích činnostech klade důraz na odborný, citlivý a maximálně odpovědný přístup pedagogů.

Učitelky se pravidelně scházely na pedagogicko provozních poradách s provozními zaměstnanci.

Zaměstnanci se řídí Školním, Pracovním a Organizačním řádem a Vnitřními směrnicemi, které upřesňují pracovní právní vztahy mezi zaměstnavatelem Mateřskou školou Studánka Jablonné v Podještědí a zaměstnanci mateřské školy.

7. Poradenské služby

Poradenskou službu pro rodiče předškolních dětí jsme nabídli prostřednictvím městského Zpravodaje i pro rodiče, jejichž děti do mateřské školy nedocházejí, aby měli možnost poradit se o výchovných problémech a zároveň získat náměty pro rozvíjení poznatků dětí. Nabídli jsme pomoc při rozvoji řeči a prevenci vad řeči.

Do mateřské školy měli možnost kdykoli přijít rodiče s dětmi mladšími 3 let, které dosud žádnou mateřskou školu nenavštěvují. Tuto službu rodiče využívali hojně, děti si mohly pohrát na školní zahradě nebo v prostorách školy, mohly se kdykoli zúčastnit jakékoli činnosti v MŠ. Na požádání měli k dispozici učitelkou knihovnu s odbornými publikacemi.

8. Údaje o průběhu a výsledcích kontrol

Na základě pověření zřizovatele byla provedena 23.10.2018 veřejnoprávní kontrola. Předmětem prověrky je výběrové přezkoumání informací v období přelom roku 2017/2018 a rok 2018..a dále zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy, posouzení vnitřního kontrolního systému a rozpočtového procesu a kontrola čerpání účelových prostředků. Posouzení účelnosti a hospodárnosti nákladů.

V závěru bylo konstatováno, směrnice vnitřní kontrolní systém nepostihuje provádění řídicí kontroly v plném rozsahu vyhlášky 416/2004 Sb., a neřeší provádění interního auditu v organizaci.

Další veřejnosprávní kontrola byla provedena 27.5.2019. Předmětem kontroly byla následná kontrola roku 2018, a roku 2019 – využití fondů, bilanční kontinualita, stavy účtů, kontrola pokladny, směrnice, zveřejňování účetních uzávěrek.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11.4.2019 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

31.5.2019 byla provedena kontrola OSSZ Liberec. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

13.6.2019 byla provedena kontrola plnění podmínek dotacez MŠMT na projekt v oblasti prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání peračního programu pro Výzkum, vývoj a vzdělávání, „ Šablony do škol“. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci mateřské školy na veřejnosti

Projekty

Přeshraniční spolupráce

Spolupráce s Německem:

Mateřská škola Studánka Jablonné v Podještědí - Liberecká , úzce spolupracuje s Mateřskou školou v Lückendorfu v SRN.

Spolupráce trvá již od roku 1991. Spolupráci stále zkvalitňujeme také díky finančním možnostem různých projektů.

Setkáváme se pravidelně každé úterý střídavě v Jablonném a v Lückendorfu. Dopravu zajišťují TSM, jezdíme maximálně s 12 dětmi.

Jedenkrát ročně pořádáme třídní společný pobyt českých a německých dětí, střídavě na obou stranách hranice.

Spolupráce s Polskem :

Stále spolupracujeme s Mateřskou školou v polském městě Boleslawiec. Projekt, zaměřený na odpady jsme v září ukončili návštěvou českých dětí ve školce v Boleslawieci.

další společné projekty.

Spolupráce s MŠ Pražská Doksy

Nadále spolupracuje s Mateřskou školou Pražská Doksy, několikrát jsme se sešli střídavě v Doksech a v Jablonném. Z Dotačního fondu Libereckého kraje jsme v červnu získali dotaci ve výši 39 200,00 Kč na společný projekt „ Recyklace- to my známe, ze starého nový máme“. Účelem projektu je zapojení dětí do praktických opatření na předcházení vzniku odpadů v MŠ a celoroční ekovýchovní program jehož cílem je poznat proces výroby a recyklace papíru. Společně jsme navštívili ruční papírnu PAPYREA ve Zdislavě a sklárnu v Dolní Libchavě.

Nadále spolupracujeme s Eko centrem v Brništi, v uplynulém školním roce 2018/19 jsme se zúčastnili tří eko programů pro děti. Na dva programy jsme jeli vlakem, na poslední jsme využili autobusovou dopravu. V dalších letech budeme v návštěvách Eko centra pokračovat.

Spolupráce s rodinou a veřejností

Ve školním roce 2018/2019 jsme rodiče a veřejnost zvali na všechny kulturní a společenské akce mateřské školy, na Podzimní slavnosti, Vánoční besídku, Rej čarodějnic, Vítání jara, oslavy Svátku matek, na oslavy svátků a narozenin dětí, na maškarní rej, na závěrečnou Akademii apod.

Rodiče mají možnost kdykoli během dne přijít do školky a spolupodílet se na všech aktivitách společně s učitelkami a dětmi.

S rodiči jsme se setkávali na rodičovské schůzce na začátku školního roku, na sobotních ekovýcházkách a na víkendových dílničkách.

Pravidelně spolupracujeme se SPOZ v Jablonném v Podještědí- Vítání občánků, oslavy pro důchodce, Zlaté svatby a podobně.

Spolupráce ze ZŠ

S předškolními dětmi jsme navštívili první třídu, kde nám paní učitelka s dětmi předvedla práci ve škole s prvňáčky, děti nám ukázaly své úspěchy v psaní, čtení, počítání, prohlédli jsme si budovu Základní školy, družinu i jídelnu.

Při zápisu do 1.tříd učitelky mateřské školy byly po celou dobu přítomny ve třídách.

10. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE

Nadále chceme:

- rozvíjet spolupráci s partnerskou MŠ v SRN a v polské Boleslawieci,
- spolupracovat s rodiči v oblastech výchovy a vzdělávání dětí – individuální informovanost o dětech, školní zralost
- prohlubovat spolupráci s rodiči účastí na akcích školy
- rozvíjet pohybovou zdatnost a pohybové dovednosti dětí, jazykové dovednosti
- průběžně doplňovat TVP novými poznatky, náměty, vlastními nápady
- věnovat pozornost dětem s vadnou výslovností a spolupracovat v nápravě řeči dětí s rodiči
- věnovat se sebevzdělávání
- vést děti k samostatnosti, zásadám mravní výchovy – vztahy mezi dětmi, k dospělým, sebevědomí dětí, ohleduplnost
- v oblasti environmentální výchovy budeme vést děti k umění chránit si své zdraví, přírodu, zvířata a celé své životní prostředí – plánovat ekologické vycházky ke všem ročním obdobím a zařazovat výlety do ekologického centra Střevlík, rozšiřovat u dětí poznatky o světě kolem nás
- zkvalitňovat prostředí na školní zahradě, pokračovat v udržování eko zahrádky, umístit na zahradu MŠ ještě více šplhacích lan, žebříků, přírodní překážkové dráhy – chceme umožnit dětem rozvíjet přirozený pohyb, zapojit představivost a fantazii
- ze strany učitelek samostatně dbát na úpravu prostředí školy a jejího okolí
- zodpovědně včas plnit úkoly zadané ředitelkou, uplatnit svou fantazii a seberealizaci
- vytvářet dětem podnětné prostředí, aby se k nám každý den těšily a cítily se bezpečně a pohodově v nepřítomnosti svých rodič

Při realizaci ŠVP PV Mateřské školy Studánka Jablonné v Podještědí bude nadále naším cílem co nejtěsnější propojení s partnerskou německou mateřskou školou v Lückendorfu a aktivně se podílet společně s městem Jablonné v Podještědí a německým Oybinem na dalších programech na podporu česko-německého partnerství měst a obcí.

Pro další školní rok se budeme snažit získat finanční prostředky a dotace z různých projektů na zkvalitnění naší společné práce.

Ve spolupráci se Společností pro Lužické hory chceme dále vytvářet podmínky pro setkávání předškolních pedagogů za účelem výměny zkušeností a rozšiřování vědomostí i praktických dovedností v oblasti ekologické výchovy a podpořit spolupráci českých a německých partnerských škol.

Akce ve školním roce 2018/2019 – MŠ Studánka - Liberecká

Schůzka rodičů + společný táborák
Plavecký kurz
Den s hasiči
Měsíční polodenní eko-vycházky s nejstaršími dětmi
Dýňování
Karneval v klobouku
Čertí školka
Vánoční besídka
Štědrý večer v MŠ s nočním spaním ve školce
Novoroční koncert v Rumburku
Masopustní karneval
Den knihy
Slavnosti jara
Eko centrum Brniště – Jak skřítkci sázeli semínko
Den s dopravní tematikou
Zápis dětí na školní rok 2018/2019
Oslavy Dne Země
Rej malých čarodějnic s táborákem pro rodiče
Eko-centrum Brniště
Besídka ke Dni matek
Návštěva mateřské školky v Boleslawieci v Polsku
Sportovní Olympiáda v MŠ
Stezka medvíďat v Doksech
Výlet ke Dni dětí na zámek Ploskovice
Eko-centrum Brniště – Zemědělství žije
Závěrečná Akademie s rozloučením se školáky a se spaním ve stanech
Den panenek a plyšáčků

Spolupráce s mateřskou školou Lückendorf

Návštěva zámku Lemberk



Rodinné odpoledne v Lückendorfu



Společně na Malevilu



společné vítání jara



Cvičení v Lückendorfu



Výroba Báby Zimy - malé



Vystoupení na Novoročním koncertě Svazku škol v Rumburku



Celé Česko čte dětem

Paní doktorka z imunologie a alergologie



soudkyně Krajského soudu



Česká atletka



absolventka konzervatoře - sopranistka



Trenér karate



učitelka tance a tanečnice



Moderátorka ČT 1



herec a scénárista



Studentka



Mistr světa ve vzpírání



učitelka



Kronikářka města



Spolupráce s MŠ Doksy

Školka u moře v Itálii



společná návštěva sklárny v Dolní Libchavě



V roční papírně POPYREA



Stezka medvídat v Doksech



Spolupráce se SPOZ

Vystoupení na slavnostech města



Spolupráce se ZŠ

U zápisu do ZŠ



Na návštěvě v Základní škole



Oslavy, besídky

Závěrečná Akademie – pohádka Mrazík



besídka ke Dni matek



Vánoční besídka



Sportovní Olympiáda v Hrádku nad Nisou



Výlety

Zámek Ploskovice



Eko farma



Eko centrum Brniště



výlet ke Dni Země na Stezku hasstrmanů



Stezka hasstrmanů



Tematické dny

Den s knihou



den panenek



Dětský den



den s vílou Pampeliškou



Víla Pampeliška



čarodějnický rej



Pečeme jidáše



sázíme hrášek



Sejeme řěřichu



den s dravými ptáky



Bába Zima



hledání pokladu - stopovaná



Den v městské knihovně



táborák s rodiči



Plavání



masopustní karneval



Karneval v klobouku



eko vycházka k Ruskému hřbitovu



Den s policií



čertí školka



3tědrý večer s nočním spaním ve školce



Po Závěrečné Akademii spíme ve stanech



Ve školce jsme měli i dvě svatby

